

الباب الأول

المقدمة

أ. الخلفية

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا^١
الآية يثبت أنّ الله قد أكمل دين الإسلام. و وضع الله كلّ شيء في الشريعة بالقران
و سنّة الرسول الكريم محمّد صلى الله عليه وسلّم بالمصلحة ليس كرمى لعرب مكان
الذي نزل به فقط، لكنّها كرحمة للعالمين.

الشريعة هي الشرط الّتي ثبت الله أنّ يطيع بها النّاس جميعا. الشريعة لا تحتوى على

الباطل^٢، لكن فيها مصلحة. ولذلك أمر الله النّاس وارشدهم بأن يطيع الشريعة الّتي

يوحي إلى النّبيّ محمّد صلى الله عليه وسلّم. والله يعد للمسلمين المطيعين والمسلمات

^١ القرآن سورة المائدة (٥): ٣.

^٢ القرآن سورة آل عمران (٣): ١٩١.

المطيعات لهم أجرا كبيرا، و يعطى عقوبة لأيّ شخص يخالف الشريعة، أكد الله تعالى

هذه المسألة مرارا و تكرارا في كتابه الكريم.^٣

لايكلف الله عبدا بالشريعة أنزل إليهم^٤. هذه الشريعة، ليس فيها صعوبة عسر

ولكن فيها سهولة ويسرا. المثال من هذه الشريعة هي حكم الإرث، فصل الله لكل

قسم الوارث مفصّلا في القرآن. أنّ الإرث يسمى به كالفرائض ايضا هو أشدّ تفصيلا

في الشريعة الإسلامية. مثلا: قسم الإرث لزوج النّصف إذا كانت الميّّة (زوجة) ليس

لها ولد وله الربع إذا كانت لها ولد.

الفرائض هو إحدى من حكم الإسلام، و يعتبر نصف من علم الشريعة، لأنّ

نصف الشريعة يبحث حكم الحياة، و بقيّتها تبحث حكم الناس بعد الممات.^٥

^٣ إقرأ: تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ. القرآن سورة النساء (٤): ١٣.

^٤ القرآن سورة البقرة (٢): ٢٨٦.

^٥ محمد حسبي الشديقي، فقه المواريث (سمارنج: Pustaka Rizki Putra، ١٩٩٧)، صفحة ٩.

يشرح أبو داود بالتعبير أنّ الفرائض نصف علم الشريعة، سينسي وسإلفاء من

المخلوقات أوّلاً. رسول الله صلى الله عليه وسلّم يحثّ أمته ليتعلّم ويعلم هذا العلم.

كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم:

تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهَا فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُوَ يُنْسَى وَهُوَ أَوَّلُ شَيْءٍ يُنْزَعُ
مِنْ أُمَّتِي^٦

إذا يفهم الحديث بظهيره، فسيستخرج فهم أن الحديث أمرنا ليتعلّم ويعلم الفرائض

فقط، وليس فيه أمر ليعمله. لا يمكن عندما تكون الشريعة أمر لها تعلّم و علم بلا

عمل. لأنّه في الحقيقة، العلم ملزم ليعلمه. العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر، حتّى لا

ينفع إلّا قليلاً.

عمل ما يأمر في حكم الإرث يبحث كثير في القرآن و السنّة الرسول الله صلى الله

عليه و سلّم:

^٦ ابن ماجه، "٢٣". كتاب الفرائض؛ ١. باب الحثّ على تعليم الفرائض، "في سنن ابن ماجه، مجلّد صدقي جميل العطار (٢). بيروت: دار الفكر، ص. ١٠٧. رقم. ٢٧١٩.

اقْسِمُوا الْمَالَ بَيْنَ أَهْلِ الْفَرَائِضِ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ فَمَا تَرَكَتِ الْفَرَائِضُ فَلِأَوَّلَى

رَجُلٍ ذَكَرٍ^٧

الأمر ليُعلم إرث الإسلاميّ قد تشدّد لعمله. ولكن لا يزال من كثير المؤمنين عن

يرغبين أن يعمله. ليس مجرد مجموعة من المؤمنين العديدين فقط. كثير من فرقة العلماء

لا يريدون أن يعملوه.

هذه المسألة يتضح بالبحث الذي أجريت عند محمد عماد الدين في البحثه تحت

الموضوع "نماذج يقسيم الإرث عند شيخ المعهد الإسلاميّ". أجريت البحث ببعض

المعهد الإسلاميّ في المناطق جَامبور جاوة الشرقية، منهم: معهد الإسلاميّ بيت

الأرقام النواحي بالنج، معهد الإسلاميّ سلافيّة الملتزم النواحي بالنج، معهد الإسلاميّ

سلافيّة دار العرفين النواحي جورى كلونج، معهد الإسلاميّ بستان العلوم المجدى

النواحي سولوداكون، ومعهد الإسلاميّ النساء النواحي طوغال أكبر. والفضوله أكثر

^٧ ابن ملجه، سنن ابن ملجه، ص. ١١٤، رقم. ٢٧٤٠.

منهم يقسمون أموالهم الرئيسيّة كأرض وبيت وحديقة وعزبة وسيّارة وغيرهم بطريق

الهبة.^٨

ما يخائفون الشيوخ أن يستقبلوا الميراث، ولكنّ الميراث يقع عند الممات، أجريت

هذه المسألة ليتّخذ حكمة. ثمّ ذريّتهم سوف يستطيعون أن ينفع لأمة. حتى يقسمون

أموالهم قبل مماتهم بطريق الهبة.^٩

الشيوخ لا يخافون من مواجهة الإرث، لكنّ الإرث يحدث عندما يأتي الموت

التقاط. أسأبهم أن تأخذ الحكمة. وذريّتهم يستطيعون أن يكون مفيدة للمسلمين في

المستقبل. لأنّه يقسمون الممتلكاتهم عند الشيوخ لا يزال حيا.^{١٠}

أكثر النّاس لا يزالون ان يعتبرون أن تقسيم الميراث كما وصفه في القرآن لا يعبر

عن العدالة، لأنّه بشكل عام، معظم خاصة المجتمع "جافا في إندونيسيا"، الوالدين

محمد عماد الدين. "Model Pembagian Harta Waris Kiai Pesantren"، علوم الدين، جزء ١، رقم ٢ (يناير، ٢٠١٤)، صفحة ٩-١٤.

^٩ المرجع السابق

^{١٠} المرجع السابق

يفضلون العيش بابتنائهم من العيش بابنائهم. حتى أنهم غالباً ما يشعر إذا حتى تشعر
أنها غير عادلة لابتنائهم الذين رعاية الوالدين ولكن أن تحصل الميراث نصف يجلب
ابنائهم.

وذكر منور شذالي انه مخالف بظهير القرآن في القسم الميراث للذكر ٢ وللأنثى ١،
أنه يعتقد أن القسم المذكور لا تعبر عن روح العدالة للمجتمع. بدأت في تنفيذ تعاليم
الدين الإسلامي مع محاولات إعادة الصياغة فهم جديد في تفسير نص الآية سورة
النساء ١١ و ١٧٦، تتكيف مع الوضع والظروف الان كما المستوي من إندونيسيا.^{١١}
بالإضافة إلى ما سبق الرأي، تصر مصادر القانون الذي أصبح مرجعاً للقانون في
إندونيسيا مايدعم القرآن على تقسيم الميراث للذكر ٢ وللأنثى ١. وهذا يتضح في

^{١١} منور شذالي، *Ijtihad Kemanusiaan*، (جاكارتى، ١٩٩٧)، صفحة ٦٢-٦٣.

كتاب قانون المدني التراث الاستعماري (بوجيرليجك واتبوك) هولندا.^{١٢} لأن أساسه

من خلق الإنسان يحتوى على العديد من العيوب القيود.

حتى في تجميع للشرعة الإسلامية (KHI) أن الوارث يمكن أن يكون الإجماع

السلام في تقسيم الميراث، بعد أن أدرك كل من جانبها.^{١٣} وهذا يشير إلى أن الفجوة

العامة مسموح بها بغض النظر عن نوع الجنس من الذكر أو الأنثى على حد سواء.

الشرعة الإسلام مرنة، حيث أن جهود الاجتهاد (إعادة توجيه قدرات متناول

قانون الشريعة الذين يستخدمون إستراتيجيات أمالية)^{١٤} له ما يبرره بالقيود أيضا، لأنه

يمكننا أن نفهم أن المشاكل التي توجد في هذه الحياة واسع جداً، في حين أن القوانين

التي تحكم لهم للغة ثابتة، استناداً إلى فرضية الباحث، هذه المشاكل لها مخرج في شكل

خياراً للقانون بالنظر في الفائدة، فضلاً عن التوصل إلى اتفاق في الشعبة.

^{١٢} أنظر فصل ٨٥٢ KUHPerdata : "البنون وذرياتهم، لو أنهم يتولد من تزاوج الأخرى، يرثو أبوانهم، جدهم، جدتهم، أسرة محارهم خط مستقيم إلى الأعلى بلا فرق بين ذكر أو أنثى و بدون فرق المولود. يرثو واحد واحد. لو متوالهم بميت في درجة الأولى، لكل امرئ حق مفردا. يوارث خابور من خابور. لئن بعضهم او بعض يعمل ببذل."

^{١٣} فصل ١٨٣ Kompilasi Hukum Islam (سورابايا، ٢٠٠٨)، صفحة ٥٤١.

^{١٤} عبد الرحمن داهلان، أصول الفقه (جاكارتى: ٢٠١١)، قالب ٢. صفحة ٣٣٩.

جهود الاجتهاد مسموح بحيث أن أي أفكار أكثر تنوعاً، تفيد الرأي القانون المطلق حتى ضخّم يحتوي على آراء أخرى استخدام الشؤون كعملية نشر معيار تقسيم الميراث. حتى الذي كان الباحث صب عبر عن الرأي منور شذالي في الإجهاده.

لمختلف المسائل الواردة المذكور رأي مقدم البلاغ انتقلت للقيام بالبحوث المتعلقة بالاجتهاد منور شذالي يؤديها بالمقارنة من الارث للذكر والانثى الواردة في الآيات القرآن. بناء على الخطاب المذكور في نهاية المطاف حاول الباحث على صياغة بتحت الموضوع حقّ الارث للذكر والانثى عند منور شذالي.

ب. الصياغة المشكلة

بوضوح البحث، تصاغ الباحث في أشكال المشكلة كما يلي:

١. كيف رأي منور شذالي عن المقارنة حقّ الإرث للذكر والانثى؟

٢. كيف منهجية منور شذالي للتفكير في الفقه؟

ت.الفرض من البحث

استناداً إلى تصنيف صياغة المشكلة المذكورة، ومن أجل هذا البحث أن يكون

أكثر وضوحاً، ثم يحدد أهداف البحوث الباحث كما يلي:

١. ليعرف رأي منور شذالي عن المقارنة حقّ الإرث للذكر والانثى.

٢. ليعرف منهجية منور شذالي للتفكير في الفقه.

ث.مشكلة الحد

مهم في البحث أن يعطي ناقش المشاكل، ولذلك لا تنتشر وتتسع البحث لأشياء

مختلفة، لذا نأمل أن يمكن شرح المشكلة وفقاً لأهدافه البحثية. يتم فحص هذه المشكلة

حول المقارنة بين الميراث للذكر والانثى فقط.

ج. الفوائد البحث

أما بالنسبة للفوائد المتوقعة من الباحث في هذه الدراسة:

١. فوائد النظرية

أ) واضعو الدراسة الأمل في كسب وإضافة البصيرة والمعرفة حول المقارنة بين

الميراث للذكر والانثى عند منور شذالي و أولوية التنفيذ داخل تقسيم الميراث

بين الذكر والانثى ؛

ب) وتتوقع وجود هذه الدراسة مقدم البلاغ أن هذه الأطروحة يمكن أن تستخدم

كبحوث مرجعية المتصلة لورثة القانونية؛

ت) من المتوقع وجود هذا البحث للمساهمة التفكير في العلوم القانونية الإسلامية

لا سيما الفرائض.

٢. فوائد العملية

أ) وتتوقع وجود هذه الدراسة، الباحث أن هذه الأطروحة يمكن فتح خطاب

جديد للخطاب للباحث القادم لتكون قادراً على قراءة هذه الظواهر التي

تحدث في الحاضر والمستقبل؛

ب) وجود هذه الدراسة، يتوقع الباحث أن هذه الأطروحة قادراً على الإجابة على

أسئلة حاسمة حول الفرائض.

ح. مكتبة السابقة

١. ساريودين، ٢٠٠٥

تحليل هيرمينيوتيس عن حق الارث للذكر والانثى في سورة النساء الآية

١١، يعرض مقدم البلاغ في هذه الأطروحة تفسير سورة النساء الآية ١١

استخدام إطار التفسير حسن حنفي (التاريخية الانتقاد والانتقاد وانتقاد العملية

ويوديتيس). بهذا الإطار كان يخلص المؤلفون يمكن تفسيرها أبحاثه القانون الواردة

في القرآن الكريم ليس فقط في النصوص، ولكن القانون يمكن الاحتفاظ بتعقب

من الذي هو قادرة على التكيف مع الظروف الاجتماعية، حيث الإسلام هو

آلاميين ما زال "رحمة للعالمين".

٢. ليني دوى نورمالا، ٢٠٠٨

مقارنة تقسيم الميراث بين الفرائض الإسلامي و قانون الميراث في العادة

الجاوية، الأطروحة مرادف لعبارة "Sepikul segendongan" الذي

مرتبطة بين تطبيق الفرائض الإسلامي و قانون الميراث في العادة الجاوية.

خ. الطريقة البحث

١. نوع الأبحاث

وهذا يشمل أنواع البحث النوعي، والبحوث التي أجريت، وهذا يعني أن

البحث السعي إلى التفاهم أو الفهم، فضلا عن توليد إجراء التحليل^{١٥} التي لها

علاقة بالفرائض حول الحق الارث للذكر والانثى.

^{١٥}لاكسى ج. موليونج. منهجية البحث النوعي، الطبعة منقحة (باندونج: PT. Remaja Rosdakarya، ٢٠٠٧)،
صفحة ٤-٣.

٢. طبيعة البحث

أجرى البحث وصفيًا تحليليًا في طبيعته، إلا وهي البحوث التي تعتمد لشرح

وجهات النظر منور شذالي المرتبطة حقّ الارث للذكر والانثى.

٣. مصدر البيانات

النظر في النوع البحث التي تم اتخاذها، الدراسة تصنف كبحوث المكتبات

(مكتبة البحوث)، ثم الباحث باستخدام مصادر وبيانات من مصادر مكتوبة،

مثل الكتب والمجلات، والمجلات، والتعلم الإلكتروني، وهلم جرا من أجل البحث،

تطوير، أو اختبار معرفتك بحقيقة ثابتة باستخدام الطرق العلمية.^{١٦} هل هناك أي

مصدر بيانات هذه الدراسة:

^{١٦} نانا نورجاني. طريقة تأليف الأعمال العلمية (باندونج: CV. Sinar Baru)، صفحة ٢٦.

أ) البيانات الأولية

مصادر البيانات الأولية أي الكتب-الكتاب بأحرف (منور شذالي)

المتعلقة بالفرائض خاصة حقّ الارث للذكر والانثى.

ب) بيانات ثانوية

مصدر البيانات ثانوي هو البيانات التي تؤيد أو توضح البيانات الأولية

التي تم الحصول عليها من المصادر.^{١٧} وفي هذه الحالة يشير مقدم البلاغ إلى

المواد التي يمكن تقديم الإيضاحات والتفسيرات التي يدعم مصدر البيانات

الأساسي في الحصول على الفهم والتفاهم التي يمكن أن تكمل على مصدر

البيانات الأساسي، فيما بينها، هي: الورقات العلمية والمقالات والمجلات

العلمية وغيرها من الكتب التي تدعم مناقشة جيدة لأنها تتعلق بالأرقام أو

حقّ الارث للذكر والانثى.

^{١٧} قمر الدين، طريقة تأليف الأطروحة (باندونج: أنكاسي، ١٩٨٧)، صفحة ٩٧.

٤. منهاج جمع البيانات

هذا البحث مكتبة بحوث، حيث أن الباحثين في محاولة لجمع المواد في

شكل القرآن الكريم، تفسير التفسير، الحديث الشريف، كتب، وثائق نتائج

البحوث ذات الصلة بوريث القانونية، بعد البيانات المتراكمة وعقدت فقط

التحليل القائم على موضوع المناقشة.

٥. منهاج تحليل البيانات

في تحليل البيانات التي تم الحصول عليها، والباحث يستخدم أسلوب

استنتاجي، أي الانسحاب انتهاء الشكل العام بشكل خاص، حيث ظهرت هذه

النتيجة نفسها من مبنى واحد أو عدة. وفي هذه الحالة يطرح الكاتب دتس والوقائع

في شكل تعريف أو مفهوم تقسيم الورثة الذكور على حد سواء حصلت على

اثنين من النساء بشكل عام، وعلى وجه الخصوص الاستنتاجات التي توصلت

إليها.

د. النظاميات

لتسهيل قراءة الأطروحة، الباحث منهجية المترجمة يتألف من أربعة فصول، هي:

١. الباب الأول: المقدمة

ويتضمن هذا الفصل المشاكل الخلفية، صياغة المشكلة، الفرض من البحث،

مشكلة البحث، فوائد البحث، مكتبة السابقة، ومناهج البحث، والنظاميات.

٢. الباب الثاني: العرض الأدبي

هذا الفصل يتضمن النقاط الدقيقة لفرائض، من فهم أساسيات القانون، تلقي

ويسبب إعاقه ترث، يرث تعاليم من الدعائم التي تقوم عليها، وأحكام الميراث،

المستفيد، فضلا عن الأجزاء التي تم الحصول عليها من قبل المستفيد.

٣. الباب الثالث: البحث والتحليل

يحتوي هذا الفصل على تحليل السيرة الذاتية والآراء منور شذالي المرتبطة حق

الارث للذكر والانثى.

٤. الباب الرابع: الختاميّ

هذا الفصل هو الفصل الأخير الذي يحتوي على نتائج البحث الذي قام به

الباحث، فضلا عن الاقتراحات الواردة في الدراسة يقول الباحث عن أوجه القصور

في والبحث.

